**Février**

11

08

**Automne**

# Macintosh HD:Users:Vince:Etudes:M1 Miage:Semestre 2:EIAH:Séance 2:logo1.pngObjectifs de l’EIAH

***Master 1 MIAGE
Université de Picardie Jules Verne***

L’EIAH

FOURREAUX Florent

Le concept de l’EIAH

L’EIAH (Environnement Informatique pour l’Apprentissage Humain) est une discipline de recherche regroupant « intention didactique » et environnement informatique.

La conception d’un EIAH passe par :

* La connaissance du domaine
* Des méthodes pour transmettre la connaissance
* Des méthodes pour garantir l’interaction entre l’apprenant et le domaine de connaissance
* Une communication basée sur un ou plusieurs médias

Basés sur le principe des systèmes experts (systèmes à base de connaissances), l’EIAH implique :

* Un « modèle d’expertise » ou « méthode de résolution du problème »
* Un « modèle pédagogique » pour expliquer le « modèle d’expertise » à l’apprenant
* Un « modèle de l’élève » pour enseigner en fonction du système de référence de l’apprenant

L’interactivité entre « l’environnement informatique » et « l’apprenant » est la clé du système.

« L’apprenant » doit pouvoir interagir et avoir une démarche active vis-à-vis de son apprentissage.

# Apparition et évolution de l’EIAH

Avec l’apparition de l’ordinateur, les recherches sur les systèmes experts se focalisent au fil des années sur les besoins de l’apprenant.

Dés lors, le terme « Enseignement » a été remplacé par « Apprentissage » et le mot « Assisté » par ordinateur par « Avec » ordinateur, on assiste alors à la naissance de l’EIAO (Environnement Interactif d’Apprentissage avec Ordinateur).

Vers la fin des années 1990, l’évolution du réseau Internet vient placer la notion de distance au centre des problématiques de recherche en informatique éducative.

De nouveaux systèmes se développent alors et mettent l’accent sur l’aspect distribué et coopératif des apprentissages, avec comme principale préoccupation : « Replacer l’humain au centre du dispositif d’enseignement ».

C’est la naissance de l’EIAH.